

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๕ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๓
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓
บทที่ ๒ ปรัชญาการศึกษาของเพลโต	๑๔
๒.๑ ทศนะเรื่องโลกและความจริง	๑๔
๒.๑.๑ โลกในทศนะของเพลโต	๑๕
๒.๑.๒ ความเป็นจริงในทศนะของเพลโต	๒๓
๒.๒ ทศนะเรื่องธรรมชาติของมนุษย์	๓๐
๒.๓ ปรัชญาการศึกษาของเพลโต	๓๕
๒.๓.๑ ความหมายของการศึกษา	๓๖
๒.๓.๒ องค์ประกอบการศึกษา	๓๘
(ก) วิชาที่ศึกษา	๔๐
(ข) วิธีการสอน	๕๐
(ค) ผู้สอน	๕๗

(ง) ผู้เรียน	๖๒
(จ) หลักสูตร	๖๗
(ฉ) การประเมินผล	๗๐
๒.๓.๓ จุดมุ่งหมายของการศึกษา	๗๒
บทที่ ๓ ปรัชญาการศึกษาของพุทธปรัชญา	๗๕
๓.๑ ทศณะเรื่องโลกและความจริง	๗๕
๓.๑.๑ โลกในทศณะของพุทธปรัชญา	๗๕
๓.๑.๒ ความเป็นจริงในทศณะของพุทธปรัชญา	๘๔
๓.๒ ทศณะเรื่องธรรมชาติของมนุษย์	๙๖
๓.๓ ปรัชญาการศึกษาของพุทธปรัชญา	๑๐๔
๓.๓.๑ ความหมายของการศึกษา	๑๐๔
๓.๓.๒ องค์ประกอบการศึกษา	๑๐๕
(ก) วิชาที่ศึกษา	๑๐๕
(ข) วิธีการสอน	๑๑๒
(ค) ผู้สอน	๑๑๖
(ง) ผู้เรียน	๑๑๙
(จ) หลักสูตร	๑๒๒
(ฉ) การประเมินผล	๑๒๔
๓.๓.๓ จุดมุ่งหมายของการศึกษา	๑๒๗
บทที่ ๔ วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาของเพลโตในทศณะของพุทธปรัชญา	๑๓๔
๔.๑ หลักการ	๑๓๔
๔.๑.๑ ทศณะเรื่องโลกและความจริง	๑๓๔
๔.๑.๒ ทศณะเรื่องธรรมชาติของมนุษย์	๑๓๙
๔.๒ วิธีการ	๑๔๒
๔.๒.๑ วิชาที่ศึกษา	๑๔๓
๔.๒.๒ วิธีการสอน	๑๔๖

๔.๒.๓ ผู้เรียน	๑๔๗
๔.๒.๔ ผู้สอน	๑๔๙
๔.๒.๕ หลักสูตร	๑๕๑
๔.๒.๖ การประเมินผล	๑๕๓
๔.๓ จุดมุ่งหมายของการศึกษา	๑๕๓
 บทที่ ๕ บทสรุป ข้อวิจารณ์ และข้อเสนอแนะ	 ๑๖๐
๕.๑ บทสรุป	๑๖๐
๕.๒ ข้อวิจารณ์	๑๖๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๗๐
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	๑๗๐
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	๑๗๒
 บรรณานุกรม	 ๑๗๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๖